



KONCEPCE ROZVOJE
ZÁKLADNÍ ŠKOLY JAVORNÍK, OKRES JESENÍK
NA OBDOBÍ ZÁŘÍ 2022 – SRPEN 2027

PŘÍLOHA
EKONOMICKÝ A MATERIÁLNÍ ROZVOJ
ŠKOLY

Obsah

I.	Současný stav a charakteristika školy	3
II.	Přehled učeben	4
III.	Přehled budov a areál školy	5
	1. Hlavní budova	6
	2. Šatny	7
	3. Pavilon	8
	4. Sportovní hala	9
	5. Klášter	10
	6. Budova staré kotelny	11
	7. Budova dílen	11
	8. Školní jídelna	12
	Areál školy	12
IV.	Vnitřní vybavení	13
	Nábytek	13
	Technické vybavení	13
	1. ICT vybavení	13
	2. Technické vybavení odborných učeben	14
V.	Shrnutí	14

Přílohy:

- 1) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021
- 2) Měsíční čerpání rozpočtu – nutné výdaje
- 3) Rozpočty v jednotlivých letech

I. SOUČASNÝ STAV A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY (k 30. 9. 2022)

Současný stav a charakteristika školy je podrobně rozpracovaná v úvodu koncepce. Počet žáků se v nejbližších letech bude pohybovat mezi 320 – 340, což znamená přibližně stejně jako nyní. Tříd bude 17 – 18. Průměr žáků na třídu se bude pohybovat mezi 19 – 21 žáky.

Ovšem předvídat vývoj počtu žáků je velice obtížné. Region a tím i škola se potýkají s velkou migrací obyvatelstva. V průměru se za rok odstěhuje a zase přistěhuje přibližně kolem 20 – 25 žáků. Průběžně dochází k obměně sociální skladby obyvatel, kdy ve škole přibývají žáci s odlišnými kulturními a životními podmínkami a naopak ubývají žáci bezproblémoví, což přináší a v budoucnu bude přinášet stále větší obtíže a problémy. Jde především o nepřipravenost žáků na vyučování, špatnou pracovní morálku, vysokou omluvenou i neomluvenou absenci, zhoršení celkového prospěchu na škole. Dále pak o obrovské zatížení při řešení těchto problémů se zákonnými zástupci.

Z počtu tříd dále plyne, že pokud by škola měla místo 17 kmenových tříd 18, pak by se žáci jedné třídy museli učit v jedné specializované učebně a na hodiny se často stěhovat do jiných kmenových tříd. Případně by se musela 1 kmenová třída vybudovat ze staré, pomalu dosluhující, počítačové učebny (což byl prvotní záměr při budování počítačové učebny nové). Pro modernizaci školy a budování dalších specializovaných učeben by bylo vhodné využít půdní prostory hlavní budovy a budovy kláštera.

Vysvětlivky pro následující části ekonomické a materiální koncepce:

Pro lepší orientaci – využití barev:

- červeně jsou označeny akutní opravy a investice řešící kritický stav
- modře opravy a investice nezbytné, které by měly proběhnout nejlépe v poměrně krátké době
- zeleně opravy a investice zajišťující optimální stav

II. PŘEHLED UČEBEN

Budovy	Kmenové	Odborné	Přehled odborných učeben
hlavní budova	6	2	cizí jazyky, fyzika - chemie
pavilon	7	4	ICT P2, ICT P0, Jazyková učebna I. stupeň, IC - knihovna
klášter	4	2	školní družina – 2 oddělení
dílny	0	4	školní dílny, žákovská kuchyň s jídelnou, učebna, ŽP klubovna
celkem	17	12	

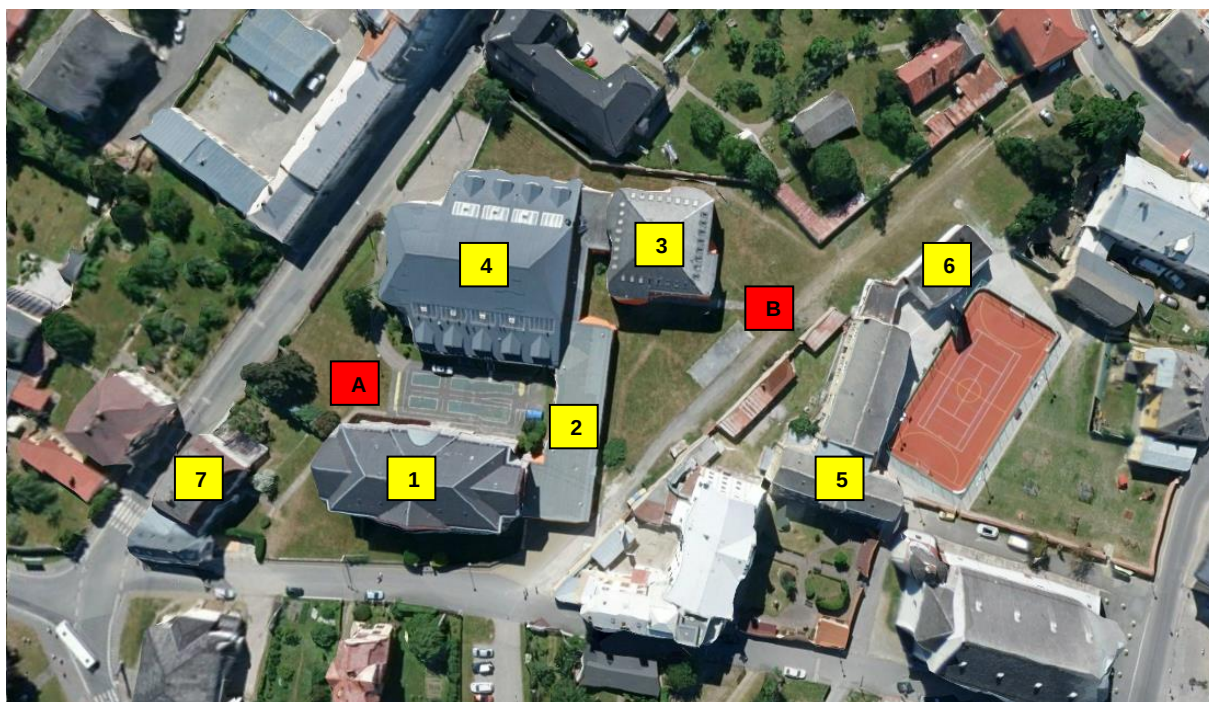
Pozn.: ICT – počítačová učebna, IC – informační centrum + knihovna, ŽP klubovna – Žákovský parlament

Prostorově za plnohodnotnou odbornou učebnu lze považovat pouze učebnu fyziky – chemie, a obě počítačové učebny (z té starší by měla časem být kmenová třída). Tím pádem škola trpí nedostatkem prostor pro odborné učebny (přírodopis – zeměpis, výtvarná výchova, učebna HV, učebna robotiky...). Škole chybí i prostory pro administrativní zázemí.

Možná řešení, opravy a investice:

- rekonstrukce a modernizace budovy dílen – POLYTECHNICKÉ CENTRUM projekt zpracován a podán (podzim 2022)
- rekonstrukce stávající učebny ICT P2 na kmenovou třídu (v případě nároku na 18. kmenovou učebnu)
- vybudování venkovní učebny v areálu školy
- využití podkrovních prostor hlavní budovy a budovy kláštera k vybudování dalších specializovaných učeben, případně velké multifunkční učebny

III. PŘEHLED BUDOV A AREÁL ŠKOLY



Základní školu Javorník tvoří tyto budovy:

1. hlavní budova
2. šatny
3. pavilon
4. sportovní hala s bazénem
5. klášter
6. budova staré kotelny
7. budova dílen
8. školní jídelna – ul. Fučíkova

Areál školy:

- A. část: areál před hlavní budovou a v okolí školních dílen. Dále pak prostor mezi bazénem, šatnami a hlavní budovou s asfaltovou plochou sloužící jako dopravní hřiště.
- dopravní hřiště
 - skleník
- B. část: prostor mezi šatnami, pavilonem a budovou staré kotelny a domovem seniorů. Touto částí prochází komunikace
- školní parkoviště
 - komunikace

1. HLAVNÍ BUDOVA

Je to historická dvoupodlažní budova s původní fasádou a velkým problémem opadávající římsy pod střechou ze severní strany. Bezpečnost je průběžně zajišťovaná pravidelným poklepem a sundáním uvolněných nesoudržných částí zejména v jarních měsících. Celá budova má plastová okna. Interiér budovy byl rekonstruovaný (výměna obkladů a dveří). Ve dvou přízemních kmenových třídách je ještě nevyhovující podlaha. Postupně je obměňován školní nábytek a žákovské skřínky.

Místnosti:

- kanceláře vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ, účetní)
- sborovna
- 6 kmenových tříd (II. stupeň ZŠ)
- 2 odborné učebny (cizí jazyky, fyzika - chemie)
- 4 kabinety
- odpočinková zóna (tzv. obývací)
- zázemí pro školníka a uklízečky + malá úklidová místnost
- na každém patře sociální zařízení pro žáky
- 1 WC pro zaměstnance + 1 bezbariérové WC využívané zaměstnanci

Možná řešení, opravy a investice:

- oprava římsy ze severní strany budovy a s ní souvisejícího pásu střechy
- oprava střechy (avizované zatékání v nejbližších letech)
- oprava a rekonstrukce podlah ve 2 kmenových učebnách - přízemí
- postupná výměna zářivek za úsporné LED zářivky
- průběžné malování
- průběžná obnova školního nábytku (lavice + židle)
- oprava, nátěr fasády – barevné sladění s ostatními budovami školy
- vybudování půdní vestavby – nové odborné učebny, multifunkční aula
- hledání využití pro sklepní prostory

2. ŠATNY

Přízemní budova šaten spojuje hlavní budovu, bazén, pavilon a sportovní halu. Je v nich 14 drátěných kójí, které slouží třídám umístěným na hlavní budově a pavilonu. Z důvodu mnohých se krádeží zde byl v říjnu 2010 nainstalován kamerový systém, který se osvědčil. Budova šaten prošla generální opravou v roce 2013/2014 – zateplení, fasáda, okna, podlaha, oprava střechy. V roce 2018 proběhla výměna vstupních vchodových dveří a v roce 2020 rekonstrukce vestibulu školy. Výměna plynových kotlů v roce 2022. Z tohoto důvodu nyní není potřeba větších investic.

Místnosti:

- vestibul školy
- šatny
- učitelská šatna s kotelnou

Možná řešení, opravy a investice:

- lepší řešení učitelské šatny
- současný prostor šatny – umístění kotlů – v budoucnu šatna uklízeček
- výměna drátěných šatních kójí za šatní skříňky, případně jiné řešení (úvaha o variabilitě – možnost využívání prostoru pro školní akce)
- úvaha nástavby nad šatnami – školní jídelna

3. PAVILON

Dvoupodlažní budova pavilonu slouží převážně žákům prvního stupně a šestým třídám. Budova pavilonu prošla generální opravou v roce 2013/2014 – zateplení, fasáda, okna, podlaha v přízemí, sociální zařízení. V roce 2018 byla v přízemí vybudována nová počítačová učebna. V roce 2021 proběhla celková rekonstrukce podkrovních tříd a v následném roce kompletní rekonstrukce a vybudování jazykové učebny pro I. stupeň. Podstatným problémem je zatékání a veliké teplo (v letních měsících) právě v podkrovních třídách a učebně ICT. Ve většině tříd i na chodbách je staré opotřebované obložení. Určitě bude potřeba v nejbližších letech řešit podlahovou krytinu na schodišti a chodbách v 1. a 2. patře. Školní nábytek (lavice + židle) je ucházející, ale je potřeba pamatovat na jeho průběžnou obnovu.

Místnosti:

- 7 kmenových tříd (I. stupeň ZŠ 3. – 5. třída, přízemí 2 třídy II. stupeň)
- 4 odborné učebny (ICT P2, ICT P0, IC – knihovna, Jazyková učebna pro I. stupeň)
- 3 sborovny
- 1 kabinet (I. stupeň – pomůcky)
- spisovna - archiv
- na každém patře sociální zařízení pro žáky
- 1 WC pro zaměstnance na každém patře + 1 bezbariérové WC v přízemí

Možná řešení, opravy a investice:

- vyřešit zatékání kolem některých střešních oken
- kompletní oprava střechy (pravidelné zatékání)
- výměna plynových kotlů – další etapa celkové výměny ve škole
- rekonstrukce hlavního rozvodu vody – mimo třídy
- rekonstrukce stávající učebny ICT P2 na kmenovou třídu (v případě nároku na 18. kmenovou učebnu) – kompletní nábytek (lavice, židle, skřínky)
- dovybavit 1 třídu nábytkem (skřínky)
- rekonstrukce + nový nábytek – sborovna pro asistenty pedagoga
- výměna osvětlení a elektroinstalace v některých třídách, chodbách a schodišti
- rekonstrukce chodeb a schodiště celé budovy (obklady, podlahy 1. a 2. patro, stropy + osvětlení přízemí a 1. patře)
- rekonstrukce stropů a výměna obkladů ve třídách v přízemí a 1. patře
- průběžná výměna školního nábytku (lavice + židle)
- průběžné malování
- řešení nadměrného tepla v podkroví v létě – vybudování venkovních tříd

4. SPORTOVNÍ HALA

Hala je v provozu přes 20 let. Občas dochází k zatékání, pravděpodobně jde o kondenzační vodu, která vzniká prudkým ochlazením střechy v době deště. Od prvopočátku provozu není funkční vzduchotechnika, která by možná mohla mimo jiné alespoň částečně řešit právě problém s občasným zatékáním. V roce 2013/2014 byl plášť haly zateplený, udělána nová fasáda. V roce 2018 došlo k výměně oken a hlavních vchodových dveří a koupen podlahový čistící stroj. Sportovní hala je maximálně vytižena. Přes každoroční údržbu a drobnější investice je patrné její stárnutí a opotřebení.

Místnosti:

- hlavní plocha s protilehlými tribunami + nářadovna
- malý gymnastický sál
- posilovna – 3 propojené místnosti
- kuchyňka
- 2 šatny s WC propojené sprchami
- kabinet TV
- toalety na každé tribuně a u vstupu do haly
- nářadovna na tribuně
- 2 nářadovny v hale
- na každém patře sociální zařízení pro žáky
- sklad s kotelnou
- vzduchotechnika
- úklidová místnost

Možná řešení, opravy a investice:

- oprava vzduchotechniky, výměna kotle (další etapa celkové výměny ve škole) a ohříváče vody, možné odstranění zatékání kondenzační vody
- výměna osvětlení za ledkové (velká úspora energie) – doplnění stropních podhledů (výměna všech stropních podhledů – případně jiné řešení)
- rekonstrukce podlahy
- výměna baterií ve sprchách - spořicí
- rekonstrukce sociálních zařízení a malování – přízemí
- rekonstrukce sociálních zařízení - tribuny
- nové vybavení kuchyňky
- přebroušení lavic na tribunách
- vyřešení přístupu diváků na 2. tribunu, aby nemuseli přes hrací plochu

5. KLÁŠTER

Je to historická budova, kde jsou umístěny 1. a 2. třídy, školní družina a malá tělocvična. I tady je stejně velký problém jako u hlavní budovy, a to je opadávající římsa z důvodu malého přesahu střechy a nutná oprava střechy a fasády. Bezpečnost je průběžně zajišťovaná pravidelným poklepem a sundáním uvolněných nesoudržných částí zejména v jarních měsících. V roce 2022 byl vyměněný plynový kotel.

Místnosti:

- 4 kmenové třídy
- 2 třídy školní družiny
- 2 sborovny
- sklad na pomůcky
- malá tělocvična s nářadovnou
- šatny
- sociální zařízení

Možná řešení, opravy a investice:

- oprava římsy budovy a s ní souvisejícího pásu střechy
- oprava střechy (avizované zatékání v nejbližších letech)
- kompletní oprava fasády
- uzavření přístupu od kostela kovanou bránou
- zajištění bezpečnosti - zrušení parkování za kostelem
- odvodnění chodníku před budovou (velké kaluže) – celkové zdvižení
- v tělocvičně výměna osvětlení za ledkové (úspora energie)
- kompletní rekonstrukce sociálního zařízení
- přebroušení podlahy tělocvičny, nový nátěr a obnovení čar
- rekonstrukce žákovské a učitelské šatny
- kompletní rekonstrukce sociálního zařízení
- průběžné malování
- kompletní rekonstrukce malé tělocvičny
- vybudování půdní vestavby – 3. oddělení školní družiny (multifunkční učebna, sborovna)

6. BUDOVA STARÉ KOTELNY

Nyní slouží jako sklad města – připravený je stavební projekt na rekonstrukci a vybudování zázemí pro tělocvičnu a venkovní hřiště.

Možná řešení, opravy a investice:

- pokud se budova nebude rekonstruovat – bude sloužit jako sklad výhradně škole
- vybudování zázemí pro tělocvičnu a venkovní multifunkční hřiště – šatny a nářadovna (zázemí pro volnočasové aktivity, případně pro venkovní učebnu)

7. BUDOVA DÍLEN

Stará dvoupodlažní budova zasluhující kompletní rekonstrukci. V rámci projektů se podařilo poměrně dobře vybavit školní dílny. Velmi stará a na hraně bezpečného využívání je žákovská kuchyňka. Dále jsou zde místnosti využívané volnočasovými aktivitami např. kroužkem šití a modelářů. Ve druhém podlaží byla částečně rekonstruovaná klubovna Žákovského parlamentu. Zpracovaný je projekt na kompletní rekonstrukci a vybudování POLYTECHNICKÉHO CENTRA.

Místnosti:

- školní dílny + přípravná materiálu
- žákovská kuchyňka + jídelna
- malá místnost – modeláři, dramatický kroužek
- dílna šití
- klubovna Žákovského parlamentu
- další nevyužitá místnost
- toalety v přízemí a 1. patře
- kotelna
- skleník

Možná řešení, opravy a investice:

- kompletní rekonstrukce a vybudování POLYTECHNICKÉHO CENTRA – podán projekt:
přízemí - šatna, dílny + přípravná, skleník + přípravná
1. patro - žákovská kuchyňka + jídelna, multifunkční učebna se šicí dílnou
2. patro - 2 učebny pro robotiku

8. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Kromě vývařovny a prostorné jídelny jsou v budově 3 místnosti, sloužící jako šatny, kancelář vedoucí školní jídelny, sklady... V budově praská zdivo. Postupně dochází k obnově dosluhujícího vybavení varny (myčka 2021 a konvektomat 2022). Vybavení jídelny (stoly a židle) byly v roce 2020 svépomocí repasovány.

Možná řešení, opravy a investice:

- výměna plynového kotle – další etapa celkové výměny ve škole
- většina přístrojů začíná být zastaralá a můžou v nejbližší době dosloužit
- vybudování nové školní jídelny v areálu školy

AREÁL ŠKOLY

Areál školy lze rozdělit na 2 části:

- A. část – areál před hlavní budovou a v okolí školních dílen. Dále pak prostor mezi bazénem, šatnami a hlavní budovou s asfaltovou plochou sloužící jako dopravní hřiště.
- B. část – prostor mezi šatnami, pavilonem a budovou staré kotelny a domovem seniorů. Touto částí prochází komunikace.

Možná řešení, opravy a investice:

- likvidace starých podzemních nádrží (na naftu, jímka...) v obou částech areálu A. i B.
- oprava plotu v rohu areálu B. v těsném sousedství se starou kotelnou
- zpracování studie využití a osázení areálu školy
 - vybudování letní třídy
 - možnosti pro TV a sport (atletické prvky – dráha pro sprint, doskočiště pro skok daleký...; workoutové hřiště; venkovní stoly na stolní tenis;...)
 - relaxační prvky – lavičky, masážní stezky...
 - návrh osázení – snadná údržba žáky školy, využití ve škole (např. levandule, byliny...)
 - parkovací plocha
- postupná realizace projektu na využití a osázení areálu

IV. VNITŘNÍ VYBAVENÍ

Nábytek

Díky financím určeným v rozpočtu na opravy a rekonstrukce se daří postupná obnova nábytku. Jedná se o školní lavice a židličky, o skříňky do tříd, o nábytek pro kabinety a sborovny. Ideálem by bylo každoročně obměnit a vybavit třídy v jednom ročníku. Interval obměny by tak byl 9 – 10 let.

Možná řešení, opravy a investice:

- pravidelná obnova nábytku (nejlépe 2 třídy za rok)

Technické vybavení

1. ICT vybavení

Škola disponuje nezbytnou ICT technikou:

- 3 x server
(matrika + interní síť; počítačová učebna P2 a P0)
- 84 x stacionární počítače
(59 ICT učebny; 17 třídy; 5 sborovny; 1 učebna F; 1 účetní; 1 jídelna)
- 25 x notebook
(24 pedagogové + 1 účetní)
- 45 x tablet
(20 I. Stupeň, 20 II.stupeň, 5 integrovaní žáci)
- 16 x dataprojektor
(11 třídy, 2 učebna F, 2 učebna ICT, 1 družina)
- 7 x interaktivní tabule
(6 kmenové třídy, 1 jazyková učebna pro I. stupeň)

S velikým požadavkem na rozvoj informační gramotnosti roste i počet IT zařízení ve škole a jsou kladeny větší nároky na jejich správu a údržbu. Zároveň výpočetní technika stárne velkou rychlostí a s tím narůstají náklady na její provoz. Pokud chce škola udržet celostátní standard v počítačové gramotnosti žáků, je nutné stávající počítačovou techniku obměňovat a nahrazovat, a to nejen z ekonomických důvodů, technikou novou. Jen licence Microsoft stojí školu přibližně 50 000,- Kč/rok.

Možná řešení, opravy a investice:

- pravidelná obnova ICT vybavení

2. Technické vybavení odborných učeben

Velice moderně a funkčně jsou vybaveny učebny fyziky – chemie, obě počítačové a jazykové učebny. V havarijním stavu a tomu odpovídajícímu vybavení je budova dílen, kde je zpracovaný projekt na vybudování špičkového POLYTECHNICKÉHO CENTRA se zázemím pro robotiku. Škole chybí další odborné učebny a jejich patřičné vybavení – zeměpis, přírodopis, výtvarná výchova, hudební výchova, multifunkční aula... Tady se nabízí využití půdních prostor hlavní budovy a budovy kláštera.

V. SHRUTÍ

Návrh vypracování odborné studie celého areálu školy:

Škola v Javorníku je složitým komplexem jedné organizace, umístěným v historickém centru města. Jednotlivé budovy jsou různého stáří a stavu. Budova školní jídelny je mimo areál. Určitě stojí za úvahu, zda nenechat vypracovat ucelenou odbornou studii, která by zohledňovala potřeby moderní školy a vývoj.

Návrh postupné obnovy:

1. Opravy budov

Stav jednotlivých budov není moc dobrý. V nejhorším stavu je budova školních dílen, kde je potřeba provést celkovou rekonstrukci. Určitě velikým problémem je stav střech, kde hrozí postupné zatékání – klášter, pavilon, hlavní budova. Byť mají všechny budovy vyměněná okna, tak v různém stavu jsou jejich fasády. Nejhorší je v tomto ohledu budova kláštera.

Měla by se zpracovat projektová dokumentace na opravy jednotlivých budov, která bude vycházet z energetického auditu a přitom brát v úvahu, zda rekonstrukci a opravy nespojit s vybudováním nových odborných učeben např. v půdní vestavbě. Zároveň při přípravě projektové dokumentace brát školu a její budovy jako jednotný celek, zejména z hlediska vzhledu.

2. Opravy vnitřních prostor školy

Z hlediska oprav vnitřních prostor se postupně daří školu rekonstruovat. Téměř (až na podlahy ve dvou třídách) je zrekonstruovaná hlavní budova včetně vestibulu a třídy na klášteře.

Další etapou postupné obnovy a rekonstrukce vnitřních prostor by měla být oprava pavilonu. Ve velmi špatném stavu jsou sociální zařízení na klášteře a v přízemí sportovní haly. Určitě se musí počítat s opravou podlah v obou tělocvičnách.

Vzhledem k velkému nárůstu cen za elektřinu bude dobré postupně měnit všechny zářivky za úspornější LED zářivky. Jako první by pomohla výměna v obou tělocvičnách.

Důležité bude také dokončit postupnou výměnu plynových kotlů, což by mělo také přispět k úspoře plynu. Výměna chybí ještě na pavilonu, sportovní hale a školní jídelně.

3. Vnitřní vybavení

- obnova nábytku ve třídách (lavice, židličky, žákovské skříňky ve třídách...) – obnova přibližně v 10 leté periodě (2 třídy ročně – přibližně 250 000,- Kč jen lavice a židličky)
- další postupná obměna nábytku a obkladů (školní jídelna, odborné učebny, kabinety, obklady chodeb a tříd,...)
- průběžné pravidelné malování interiéru
- obnova technického zařízení, ICT a elektroniky
- vybavení odborných učeben (polytechnika, robotika...)
- nákup pomůcek (nízká dotace ze státního rozpočtu na ONIV)

4. Nezbytné a neodkladné opravy na základě revizí

Na závěr navrhuji, aby se pokračovalo v nastaveném trendu:

- Město Javorník zajišťovalo opravy budov a větší investiční akce (viz body 1. a 2.) Stejně tak, aby zajišťovalo podávání patřičných evropských projektů.
- vedení školy řešilo vnitřní vybavení, pomůcky, ICT a odborné učebny (viz body 3. a 4.) na základě schválených rozpočtů. Stejně tak včetně podávání patřičných evropských projektů.

Vzhledem k tomu, že rozpočet příspěvku zřizovatele se v posledních minimálně 5 letech pohyboval přibližně na stejné úrovni, vzhledem k stále rostoucím cenám a především vzhledem k výše uvedeným skutečnostem navrhuji, aby se bez ohledu na jakékoliv opravy a investice stanovila jeho výše následovně:

příspěvek na provoz (dle provozních nákladů - přibližně)	4 400 000,- Kč
příspěvek na opravy a vybavení	1 000 000,- Kč
.....	
Celkem	5 400 000,- Kč

V Javorníku 13. 12. 2022

Mgr. Marek Bury, ředitel školy